

# Nota Bene



**Дмитрий Перетяцько**  
Идейный вдохновитель

---



**Новиков Алексей**  
Скептицизм и рациональный  
подход

---



**Девяткина Диана**  
Нестандартный подход, взгляд  
со стороны

# I. Шнобелевская премия



## 1) Критерии получения:

- Шнобелевская премия выдается за «достижения, которые невозможно или не нужно воспроизводить»
- Достижение должно быть, с одной стороны, бестолковым, а с другой — давать пищу для размышлений.
- Работа должна быть научно обоснована

## 2) Предполагаемые темы работ:

- Чем дольше человек спит тем больше вероятность того, что он проснется в следующую минуту
- Корреляционная зависимость длины бороды и интеллектуальных способностей человека
- Характер стула, как отражение психологического состояния человека

## 3) Шнобелевское исследование

***Тема: «Корреляционная зависимость длины бороды и интеллектуальных способностей человека»***

## I. Шнобелевская премия



### 3) Шнобелевское исследование

**Тема: «Корреляционная зависимость длины бороды и интеллектуальных способностей человека»**

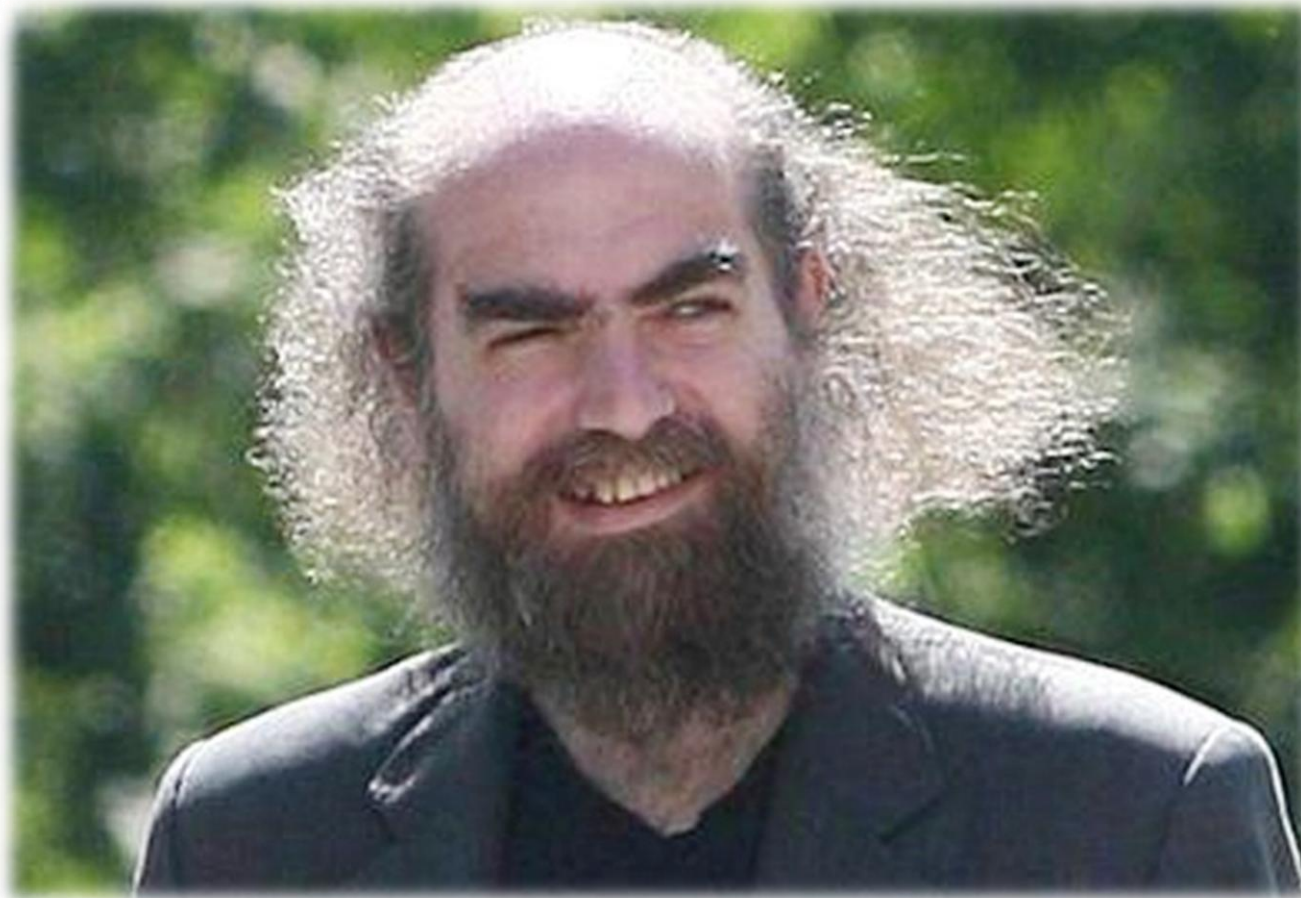
**Ход работы:** проведен визуальный анализ лиц представителей профессий, требующих высоких интеллектуальных способностей от человека, и представителей профессий не требовательных к интеллекту на предмет наличия и длинны бороды.

**Результаты:** среди членов РАН, профессоров и доцентов, процент носителей бороды лишь незначительно выше, чем среди представителей охранных предприятий и технических работников низшего звена.

**Вывод:**

- Длина бороды не зависит от степени интеллектуального развития человек.
- Образ бородатого ученого не более, чем стереотип

## **I. Шнобелевская премия**



**Перельман Григорий Яковлевич,  
типичный пример бородатого ученого**

## II. «Помощники» в учебе

### 1. **Вероятный психологический портрет «помощника»:**

отзывчивый человек, готовый помочь другим, предоставить информацию по известному ему вопросу в свободное для себя время. Благородная личность щедро одаривающая своими знаниями окружающих

### 2. **Вероятные мотивы:**

- Искреннее желание помочь
- Человек не желает мириться с неправильными ответами других «помощников»
- Желание поделиться знаниями
- Показать собственное превосходство

### 3. **Среди мотивировок опрошенных «помощников» преобладают:**

- Пересечение желания и возможности помочь
- Указать на невежество других «помощников»
- Показать превосходство

*Наиболее адекватным на наш взгляд является ответ третьего «помощника» т. к. его ответ не отходил от темы вопроса, являлся наиболее подробным, грамотным и научно обоснованным*

### III. Способности будущего

На наш взгляд в будущем станут востребованы следующие способности:

- **Учебно-творческие способности**, потому что в условиях высокоавтономных производств физические способности человека отойдут на второй план
- **Конструктивно-технические способности** необходимые для разработки более совершенных технических средств и оптимизации производства
- **Способность к выживанию** в условиях дикой природы, на случай неблагоприятного для человечества развития истории и угрозе вымиранию человечества как вида

### III. Способности будущего

В качестве диагностического средства способности к выживанию был выбран **опросник** позволяющий определить у человека наличие **необходимых для выживания навыков**, таких как:

- знание первой медицинской помощи,
- умение ориентироваться в пространстве по естественным ориентирам (солнце, звезды, и т. д.),
- умение плавать,
- умение добывать огонь,
- умение добывать пищу,
- умение добывать/очищать питьевую воду,
- умение обращаться с оружием

.  
Каждый положительный ответ, оценивается в **1 балл**.  
Максимальное количество баллов — **7**.

Можно предположить, что набравшие **высший балл** имеют **большие шансы на выживание**, нежели те кто набрал минимальный балл, равный 0.

### III. Способности будущего

#### **Результаты:**

- среди опрошенных не выявлено людей набравших наивысший балл,
- большинство опрошенных (около 68%) набрали 2-3 балла.

*На основании этих данных можно сделать предположение, что у большинства не развита способность к выживанию и в случае апокалиптического варианта развития истории, шансы большинства на выживание в критических условиях, достаточно низки.*



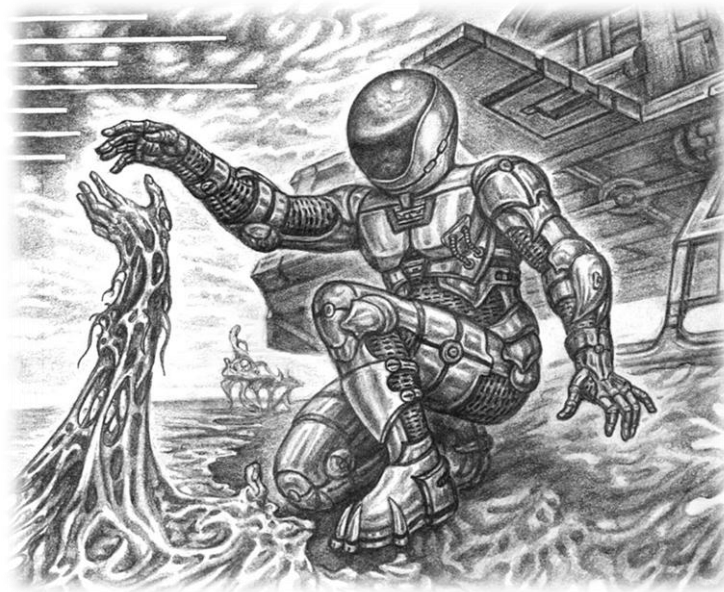


## IV. Психология Океана

**Океан**, по-видимому занимается изучением оказавшихся на планете существ.

**Океан** анализирует их, после чего выуживает из них самые сокровенные воспоминания, которые они, очевидно, стараются забыть.

**Океан** стремится преподнести им их в материализованной форме - то ли ради веселья и личного удовольствия, то ли ради неистребимой склонности «мыслящего океана» к поиску глубинного смысла.



**P.S.**



**Перетяцько Дмитрий :**

*«Независимо от результатов, само участие в этой работе достаточно интересный опыт»*

**Новиков Алексей:**

*«Я подумаю. Я отвечу правильно. Но не думаю что эталон ответов со мной согласится»*



**Девяткина Диана:**

*«Работа мне показалась очень захватывающей и интересной. Она заставила меня задуматься о чем –то ...»*